

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Ерлинская основная школа»**

391222, Рязанская область, Кораблинский район, село Ерлино, ул. Административный центр, дом 4. Тел/факс: (49143) 93-2-34

E-mail: [o.belowa2009@yandex.ru](mailto:o.belowa2009@yandex.ru). Сайт образовательной организации: <http://erlinochkola.edusite.ru>

|                                                                                                |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>Педагогического Совета<br>Протокол № 4 от 30.08.2024 г. | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>Директор МОУ «Ерлинская ОШ»<br>Штрукина Т. В.<br>Приказ № 37о/д от 30.08.2024г |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Циклограмма  
планирования воспитательно – образовательной  
работы воспитателя с детьми разновозрастной  
группы 3 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО  
на 2024 – 2025 г.**

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

**В первой половине дня воспитатель планирует:**

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

**Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:**

---

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением; □  
Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

### ***Циклограммы планирования***

#### ***совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.***

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой. ***Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :***

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

#### **Условные обозначения -**

2 младшая подгруппа

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

Подготовительная подгруппа

Все подгруппы



**Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

| Совместная деятельность взрослого и детей                                                                                            |               |               |                               | Самостоятельная деятельность детей  |               |                                    |                 | Индивидуальная работа с |                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|--|
| 2-я мл. подгруппа                                                                                                                    | Ср. подгруппа | Ст. подгруппа | Подг. подгруппа               | 2-я мл. подгруппа                   | Ср. подгруппа | Ст. подгруппа                      | Подг. подгруппа | 2-я мл. подгруппа       | Ср. подгруппа         |  |
| <i>Утро:</i> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака |               |               |                               |                                     |               |                                    |                 |                         |                       |  |
| 1.Беседы по теме недели                                                                                                              |               |               | 1. Рассматривание иллюстраций | 2. Рассматривание сюжетных картинок |               | 3.Выполнение графических диктантов |                 | 1. Повторение с детьми: | 2. Дидактическая игра |  |
| 2.Организация наблюдений                                                                                                             |               | 3.            |                               |                                     |               |                                    |                 |                         |                       |  |
| <b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>                                                                         |               |               |                               |                                     |               |                                    |                 |                         |                       |  |
| Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа   |               |               |                               |                                     |               |                                    |                 |                         |                       |  |
| 1.Наблюдение                                                                                                                         |               |               |                               | 1. Работа с природным материалом    |               |                                    |                 | 1.                      | 2. Уточнение          |  |

|                                          |                                  |    |                                                 |                    |                 |
|------------------------------------------|----------------------------------|----|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 2.Подвижная игра<br>3.Трудовые поручения | 2. Игры с выносным оборудованием | 3. | 4. Упражнение детей со спортивным оборудованием | Дидактическая игра | знаний тематике |
|------------------------------------------|----------------------------------|----|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

*Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми*

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

|                                                                |    |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------|----|-------------------|-------------------|
| 1. Экскурсия внутри учреждения<br>Разучивание со всеми детьми: | 2. | 1. Подвижная игра | 1. Работа по ФЭМП |
|----------------------------------------------------------------|----|-------------------|-------------------|

Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**

|                               |                   |                                            |               |                       |                      |                       |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Игры эксперименты с песком | 2. Подвижная игра | 3. Опытно - экспериментальная деятельность | 1. Наблюдение | 2. Трудовые поручения | 1. Упражнение в беге | 2. Дидактическая игра |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|

Продолжение таблицы

**Вторник**

|                                                  |                                           |                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей</b> | <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Индивидуальная работа с детьми</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|

|                   |               |               |                 |                   |               |               |                 |                   |               |               |                 |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 2-я мл. подгруппа | Ср. подгруппа | Ст. подгруппа | Подг. подгруппа | 2-я мл. подгруппа | Ср. подгруппа | Ст. подгруппа | Подг. подгруппа | 2-я мл. подгруппа | Ср. подгруппа | Ст. подгруппа | Подг. подгруппа |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

|                                        |        |                |                                     |                       |                      |           |                   |
|----------------------------------------|--------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1. Мини театрализация детьми подгруппы |        |                | 1. Рассматривание сюжетных картинок | 2. Дидактическая игра | 1. Закрепление куль- | 2. Беседы | 3. Рассматривание |
| 2. Мини                                | 3. Ди- | 4. Поэтические |                                     |                       |                      |           |                   |

|                       |                    |         |  |  |  |                             |
|-----------------------|--------------------|---------|--|--|--|-----------------------------|
| путешествие по группе | дидактическая игра | минутки |  |  |  | турно гигиенических навыков |
|-----------------------|--------------------|---------|--|--|--|-----------------------------|

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная ра

|                                      |               |                   |                            |                            |                                          |                       |                    |
|--------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Путешествие по территории участка | 2. Наблюдение | 3. Подвижная игра | 4. Рассматривание растений | 1. Двигательное упражнение | 2. Опытно-экспериментальная деятельность | 3. Дидактическая игра | 1. Упражнение в бе |
|--------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------|

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

*Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми*

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

|                                       |                       |                       |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                 |          |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1. Образная игра<br>2. Слушание песен | 3. Дидактические игры | 4. Игровое упражнение | 1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы<br>2. Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой старших детей и интеграция в игру по возможности | 3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре<br>4. Сюжетно – ролевая игра | 1. Индивидуальное задание детям | 2. За ро |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|

**Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка**

|                         |                   |                |                       |                    |
|-------------------------|-------------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Наблюдение в природе | 1. Подвижная игра | 2. Ручной труд | 3. Малоподвижная игра | 1. Беседа с детьми |
|-------------------------|-------------------|----------------|-----------------------|--------------------|

Продолжение  
таблицы

**Среда**

|                                                  |                                           |                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей</b> | <b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Индивидуал</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|



|                   |               |               |                 |                   |               |               |                 |                   |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 2-я мл. подгруппа | Ср. подгруппа | Ст. подгруппа | Подг. подгруппа | 2-я мл. подгруппа | Ср. подгруппа | Ст. подгруппа | Подг. подгруппа | 2-я мл. подгруппа |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака

|                       |                   |                                      |  |                                         |                              |                                                |
|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Игровое упражнение |                   |                                      |  | 1. Рассматривание предметов или явлений | 2. Игры по речевому развитию | 1. Закрепление культурно-гигиенических навыков |
| 2. Дидактическая игра | 3. Беседа по теме | 3. Обыгрывание и обсуждение ситуации |  |                                         |                              |                                                |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

|                   |                                     |                                                         |                           |                         |                    |                   |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. Наблюдение     | 1. Наблюдение                       | 1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений | 2. Лепка из песка (снега) | 3. Сюжетно-ролевая игра | 4. По-двигная игра | 1. Беседы по теме |
| 2. Подвижная игра | 2. Знакомство с неживыми предметами |                                                         |                           |                         |                    |                   |

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

*Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми*

Упражнения на развитие переключаемости органов **артикуляционного аппарата** со всеми детьми

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

|                     |                             |  |                                           |                                        |                        |             |
|---------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1. Игровая ситуация | 2. Заучивание стихотворений |  | 1. Сюжетно-ролевая игра<br>2. Игры в лото | 2. Трудовые поручения в уголке «Семья» | 3. Рассматривание книг | 4. Трудовое |
|---------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------|

**Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка**

|                               |                       |                   |                       |                                                    |                                             |                                |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Наблюдение за сверстниками | 2. Дидактическая игра | 3. Подвижная игра | 4. Разучивание примет | 1. Игра – забава со всеми детьми                   |                                             | 1. Проговаривание чистоговорок |
|                               |                       |                   |                       | 2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместителями | 3. Постройка из песка и бросового материала |                                |

**Четверг**

|                                           |                                    |                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|

|                      |                  |                  |                    |                      |                  |                  |                    |                      |
|----------------------|------------------|------------------|--------------------|----------------------|------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| 2-я мл.<br>подгруппа | Ср.<br>подгруппа | Ст.<br>подгруппа | Подг.<br>подгруппа | 2-я мл.<br>подгруппа | Ср.<br>подгруппа | Ст.<br>подгруппа | Подг.<br>подгруппа | 2-я мл.<br>подгруппа |
|----------------------|------------------|------------------|--------------------|----------------------|------------------|------------------|--------------------|----------------------|

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака

|                   |  |                           |  |  |                         |                         |                                               |
|-------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Беседа<br>игра |  | 2. Упражнение по<br>теме: |  |  | 1.<br>Подвижная<br>игра | 2. Рисование<br>по теме | 1. Помощь в<br>освоение новых<br>слов по теме |
|-------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

|                                         |                               |                             |                                     |                                                       |                             |                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1. Наблюдение с<br>детьми за растениями | 2. Рассматривание<br>растений | 1. Трудовая<br>деятельность | 2. Игры с<br>бросовым<br>материалом | 3. Игровые<br>задания по<br>спортивному<br>оборудова- | 4.<br>Малоподвижная<br>игра | 1. Обучение ориентации<br>в пространстве |
|                                         |                               |                             |                                     | нию                                                   |                             |                                          |

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

**Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы**

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

|                                        |                                    |                        |                                |  |                                         |                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Физкультурный досуг со всеми детьми |                                    |                        | 1. Игра с природными поделками |  | 2. Рассматривание тематического альбома | 1. Задания на пространственное расположение предметов |
|                                        | 2. Беседа во вопросам воспитателя: | 3. Беседа по тематике: |                                |  |                                         |                                                       |

**Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка**

|                                   |                        |                           |                          |                                                |                                   |                            |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Наблюдение за неживой природой | 2. Упражнение по (ОВД) | 3. Знакомство с приметами | 1. Трудовая деятельность | 2. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке) | 3. Строительство из песка (снега) | 1. Задание ребёнку по ФЭМП |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|

**Пятница**

|                                           |          |          |       |                                    |     |     |       |                                |     |     |       |
|-------------------------------------------|----------|----------|-------|------------------------------------|-----|-----|-------|--------------------------------|-----|-----|-------|
| Совместная деятельность взрослого и детей |          |          |       | Самостоятельная деятельность детей |     |     |       | Индивидуальная работа с детьми |     |     |       |
| 2-я мл.                                   | Ср. под- | Ст. под- | Подг. | 2-я                                | Ср. | Ст. | Подг. | 2-я мл.                        | Ср. | Ст. | Подг. |

|           |        |        |           |                  |           |           |           |           |           |
|-----------|--------|--------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| подгруппа | группа | группа | подгруппа | мл.<br>подгруппа | подгруппа | подгруппа | подгруппа | подгруппа | подгруппа |
|-----------|--------|--------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака

|                       |                      |                               |                         |  |  |                                                         |                                           |                                                   |  |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 1.Беседы об увиденном | 2.Дидактическая игра | 3.Работа с календарём природы | 4.Рисование по тематике |  |  | 1. Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку | 2. Рассматривание иллюстраций по тематике | 1.Работа в уголке природы с комнатными растениями |  |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

|                                    |                                     |                                              |               |        |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|--------|
| 1. Наблюдение за явлениями природы | 1. Рисование на песке, на снегу, на | 1. Игрсоревнование 2. Сюжетно – ролевая игра | 1. Упражнение | 2. Обу |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|--------|



|                                            |                             |                                                                    |                                   |  |                                                           |                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.<br>Наблюдение<br>за работой<br>взрослых | 3.<br>Дидактическая<br>игра | 4. Задание детям по<br>опытно<br>экспериментальной<br>деятельности | асфальте.<br>2. Подвижная<br>игра |  | детей в<br>ответах<br>на вопросы<br>взрослых и<br>сверст- | дете<br>русс<br>нарс<br>ным<br>игра |
|--------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                           |                                |                             |                                    |                                              |                                      |                                        |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                |                             |                                    |                                              | НИКОВ                                |                                        |                                                  |
| Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей                                      |                                |                             |                                    |                                              |                                      |                                        |                                                  |
| Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания                                         |                                |                             |                                    |                                              |                                      |                                        |                                                  |
| <b>Вечер:</b> игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин. |                                |                             |                                    |                                              |                                      |                                        |                                                  |
| 1. Обучение<br>соблюдению<br>правил<br>поведения                                                          | 2.<br>Беседы<br>по<br>тематике | 3.<br>Дидактическая<br>игра | 4. Ситуации<br>общения на<br>тему: | 1. Работа<br>с<br>красками<br>по<br>тематике | 2. Лепка<br>по<br>тематике           | 1. Задание<br>ребёнку по<br>аппликации | 2.<br>Упражнение<br>детей по<br>развитию<br>речи |
| Подготовка к прогулке, <b>вечерняя прогулка</b>                                                           |                                |                             |                                    |                                              |                                      |                                        |                                                  |
| 1. Наблюдение за<br>окружающей<br>действительностью                                                       |                                | 2.<br>Дидактическая<br>игра |                                    | 1.<br>Трудовое<br>поручение:                 | 2. Игры с<br>природным<br>материалом | 1. Задания<br>по<br>РЭМП               | 2.<br>Упражнения<br>детей по<br>РЭМП             |



