

ПРОГРАММА

О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ

"Мы разные, но мы вместе"



Дошкольная группа «Дружба»

МОУ «Ерлинская ОШ»

1.1. Программа регулирует деятельность родительского клуба «Мы разные, но мы вместе» дошкольной группы МОУ «Ерлинская ОШ» (далее Клуб).

1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом школы, договором об образовании между МОУ «Ерлинская ОШ» и родителями (законными представителями) ребенка и настоящим Положением.

1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет учитель-логопед ДОУ в тесном контакте с директором МОУ и воспитателем ДОУ.

1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОУ с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

В современное время особенно остро обозначилась проблема межнационального взаимодействия. В нашей дошкольной группе растет число детей разных национальностей, не владеющих русским языком и живущих в семьях со своими особыми традициями и укладом жизни. Поэтому, чем раньше начнется работа по оказанию помощи таким детям, тем будет выше эффективность его включения в социум. Для родителей важно, чтобы ребенок, овладевая русским языком и приобщаясь к русской культуре, не забывал свой родной язык и свою культуру. В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования наш родительский Клуб учитывает потребности и интересы не только русско-язычных детей, но и детей-билингвов, а так же членов их семей.

## **2. Целью деятельности Клуба является**

Создание поликультурной модели взаимодействия «педагоги – дети – родители – социум», использующей инновационные технологии, эффективно решающей задачи развития не только русско-язычных детей, но и детей-билингвов на современном этапе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **3. Основными задачами деятельности Клуба является:**

- привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада и социализации ребенка;
- Повышение эффективности социальной и языковой адаптации детей- билингвов. Сохранение двуязычия у детей-билингвов с развитием у них когнитивного потенциала;
  - Сплочение усилий семьи и педагогов образовательного учреждения, формирование единого социокультурного и образовательного пространства, развивающего личность ребенка и его потенциалы при создании равных стартовых возможностей для начала обучения русско-язычных детей и детей-билингвов в школе;
  - Обогащение развивающей предметной среды интеркультурными компонентами.
  - Воспитание толерантности, этики общения не только детей разных национальностей, но и их родителей.

### **Основные направления работы с семьями воспитанников группы:**

**1. Знакомство и организация** общения родителей этнически неоднородного детского коллектива.

#### **Формы работы :**

- вечер знакомств в нетрадиционной форме, родительское собрание, где разъясняются дополнительные воспитательные возможности;
- речевое развитие личности каждого ребенка на основе общечеловеческих ценностей: добра, честности, уважения к старшим, любви к своей семье, Родине.

В ходе общения родителей формируются доброжелательные отношения между представителями различных этносов с установкой на сотрудничество, сплочение родительского коллектива. Во время работы придерживаюсь индивидуально- дифференцированного подхода к участникам взаимодействия.

**2. Консультационная работа** с семьями воспитанников по вопросам образования, воспитания, просвещение родителей с акцентом на схожести и различия в национально-педагогических традициях и обычаях.

Применяются нетрадиционные, активные, интерактивные формы и методы. Это круглые столы: «Роль матери и отца в воспитании детей», «Традиции народного воспитания детей в семьях», деловая игра «Как становятся мужчинами», тематические выставки, творческие мастерские, консультации «Приучение ребенка к труду», «Наказание детей»,

**3. Индивидуальная педагогическая помощь** семьям в вопросах воспитания.

### **Для успешного воспитания детей необходимы два важнейших средства:**

1. Организация системы жизнедеятельности детей, пронизанной положительными межличностными отношениями.

2. Создание специальной среды, которая способствует социализации и воспитанию детей. Это специальная среда, которая характеризуется единством устремлений, эффективной совместной деятельностью детей, родителей, воспитателя.

## **Трудности**

Самая большая трудность это языковой барьер, в основном в семьях русским языком владеют только папы, но папы как правило отсутствуют, воспитанием детей как правило занимаются мамы, которые знают минимум русских слов или же совсем не владеют.