

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерлинская основная школа»(МОУ«Ерлинская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МОУ  
«Ерлинская ОШ»  
(протокол от 17апреля 2023г.№5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ерлинская ОШ»  
Т.В. Штрукина  
Приказ № от 17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерлинская основная школа»
Руководитель	Штрукина Татьяна Викторовна
Адрес организации	391222, Рязанская область, Кораблинский район, село Ерлино, ул. Административный центр, дом 4.
Телефон, факс	(49143)92-2-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:o.belowa2009@yandex.ru">o.belowa2009@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	1907 г.
Лицензия	№ 0000849 серия 62Л01 (регистрационный № 06-2547 от 12 октября 2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000615 серия 62А01 (регистрационный № 06-0857 от 14 октября 2015 г.) на срок до 29 апреля 2026 г.

МОУ «Ерлинская основная школа» расположена в селе Ерлино. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 87 процентов – в селе Ерлино, 13 процента – в ближайших сёлах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и внеурочной деятельности.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирована 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)).

## **Воспитательная работа**

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2022 й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед коллективом школы в 2022 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок». Реализовывался в полном объеме согласно индивидуальным планам работы учителей предметников. Возможных проблем не выявлено.

Модуль «Самоуправление». Организация профориентационной подготовки, которая в 2022 году проходила в дистанционном формате. Обучающиеся и педагоги высоко оценили возможности использования открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», программы ранней профориентации «Билет в будущее».

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась в дистанционном режиме: это проведение родительских собраний и всеобучей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2022 год-год культурного наследия народов России. Прошли уроки Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», спортивные соревнования "А ну-ка, мальчики!", Патриотическая акция "Чтобы помнили...", посвященная памяти воинов – интернационалистов.

Модуль «Детская общественная организация». В школе действовала детская общественная организация «Росток» (Школьный коллектив инициативных детей). Ребята активные участники школьных, муниципальных мероприятий, среди которых: - классные часы, посвященные Дням воинской Славы, акции «Мы против ДТП», «Неделя добрых дел», «Чистый двор» и др. Также в школе действовало первичное отделение детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Модуль «Волонтерство». В школе действовал волонтерский отряд «Данко», который имел план работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов
- регулярное обновление и благоустройство классных кабинетов,
- традиционный конкурс новогоднего оформления классных кабинетов.
- оформление кабинета для проведения конкретных школьных событий («День знаний», «День учителя», «Новый год», и др.)

Выводы. Необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися. Продолжить реализацию конкурсного движения и достижения максимальных результатов. Классным руководителям, психологу и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Социальными партнерами нашей школы в 2021-2022 учебном году явились: администрация муниципального образования– Яблоневское сельское поселение, библиотека с.Ерлино (очень активно сотрудничали и проводили совместные мероприятия как в стенах школы, так и в здании библиотеки), Историко-культурный, природно-ландшафтный музей-заповедник «Усадьба С.Н. Худекова».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;

Художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022года. По итогам опроса 32 обучающихся и их родителей выявили, что техническое–45 процентов, художественное–80 процентов.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных Подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>Развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  Выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- 1) учителей-предметников
- 2) классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	31	39	39
	–начальная школа	14	21	26	22
	–основная школа	16	10	13	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	–	–	–	
	–основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 5 человек.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», повысился на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% . (в 2021 был 27%).



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс, другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	6
2021	0	0	0
2022	1	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошёл 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда–2655единица;

книгообеспеченность–100 процентов;

обращаемость–321единиц в год;

объем учебного фонда–1304единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1304	365
2	Педагогическая	120	50
3	Художественная	1110	200
4	Справочная	74	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс. Оборудованы пищеблок и зал для приёма пищи. На территории школы имеется спортивная и детская игровая площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процент.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25(64%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: –регионального уровня	Человек (процент)	0

–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
–с высшим образованием		3
–высшим педагогическим образованием		3
–средним профессиональным образованием		5
–средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
–с высшей		1(13%)
–первой		5(63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
–до 5 лет		0
–больше 30 лет		5(62%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: –до 30 лет	человек(процент)	0
–от 55 лет		4(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ,от общей численности таких работников	человек(процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	31(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

