

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ерлинская основная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МОУ  
«Ерлинская ОШ»  
(протокол от 17апреля 2023г.№5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ерлинская ОШ»  
Т.В. Штрукина  
Приказ № от 17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерлинская основная школа»
Руководитель	Штрукина Татьяна Викторовна
Адрес организации	391222, Рязанская область, Кораблинский район, село Ерлино, ул. Административный центр, дом 4.
Телефон, факс	(49143)92-2-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:o.belowwa2009@yandex.ru">o.belowwa2009@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	1907 г.
Лицензия	№ 0000849 серия 62Л01 (регистрационный № 06-2547 от 12 октября 2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000615 серия 62А01 (регистрационный № 06-0857 от 14 октября 2015 г.) на срок до 29 апреля 2026 г.

МОУ «Ерлинская основная школа» расположена в селе Ерлино. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 87 процентов – в селе Ерлино, 13 процентов – в ближайших сёлах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и внеурочной деятельности.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

## **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы базируется на «Программе воспитания МОУ «Ерлинская ОШ» и программе внеурочной деятельности. «Программа воспитания» рассмотрена и принята педагогическим советом: протокол от 30.08.2023 года; утверждена приказом № 32/од от 30.08.2023 года; календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (рассмотрен и принят педагогическим советом: протокол от 30.08.2023 года; утвержден приказом № 32/од от 30.08.2023 года).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела» «Классное руководство» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство» «Профориентация»  
Вариантные модули: «Детские объединения» «Добровольческая деятельность» «Школьные СМИ» «Школьный музей»  
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Все начальные классы с начала нового 2023-2024 учебного года стали участниками Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, «Орлята России». Кураторами являются учителя начальных классов. «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

«Основные школьные дела» и «Ученическое самоуправление» - одни из основных модулей рабочей программы воспитания, содержание которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной рабочей программы воспитания и конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы, составленном на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, который ежегодно дополняется и актуализируется. Основное школьное дело выступает как механизм реализации Программы воспитания в общеобразовательной организации в целом и составляет часть уклада образовательной организации. В МОУ «Ерлинская ОШ» за много лет сложилась система основных школьных дел: Праздник первого звонка; «День учителя»; КТД к календарным праздничным дням: День матери, День семьи, День пожилых людей, День волонтера и добровольца, День здоровья, День защиты детей и т.д.; концертные программы, посвященные Новому году, Международному дню 8 марта и Дню Защитника Отечества. Уроки мужества, памяти, традиционные акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»; Последний звонок. Общешкольные линейки различной тематики.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. С 1-5 класс профориентация построена с учетом возрастных особенностей и носит ознакомительный характер. Занятия проводятся с использованием разных видов игр, активизирующих методик, фрагментов из художественных и мультипликационных фильмов, музыки, литературы, примеров из жизни, наглядных пособий.

Социальными партнерами нашей школы в 2023-2024 учебном году явились: администрация муниципального образования – Яблоневское сельское поселение, библиотека с. Ерлино (очень активно сотрудничали и проводили совместные мероприятия как в стенах школы, так и в здании библиотеки), Историко-культурный, природно-ландшафтный музей-заповедник «Усадьба С.Н. Худекова».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

спортивное;

художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 43 обучающихся и их родителей выявили, что спортивное – 46 процентов, художественное – 80 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных Подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- 1) учителей-предметников
- 2) классных руководителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	39	39	43
	–начальная школа	21	26	22	24
	–основная школа	10	13	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	–	–	–	
	–основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	–	–	–	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: –в основной школе	–	–	–	
---	--	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе - 3человека.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в2023году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по по казателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», повысился на 10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% . (в 2022был 38%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс, другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	6
2021	0	0	0
2022	1	0	0
2023	3	1	1

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 7–внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошёл 2 человека– на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой–обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда–2655единица;

книгообеспеченность–100 процентов;

обращаемость–321единиц в год;

объем учебного фонда–1304единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1304	365
2	Педагогическая	120	50
3	Художественная	1110	200
4	Справочная	74	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В

Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс.

Оборудованы пищеблок и зал для приёма пищи.

На территории школы имеется спортивная и детская игровая площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе,—86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,—94 процента.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	11 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: –регионального уровня	Человек (процент)	0

–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: –с высшим образованием	человек	3
–высшим педагогическим образованием		3
–средним профессиональным образованием		5
–средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: –с высшей	Человек (процент)	0
–первой		6(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: –до 5 лет	Человек (процент)	1(13%)
–больше 30 лет		5(62%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: –до 30 лет	Человек (процент)	1(13%)
–от 55 лет		4(50%)
Численность (удельный вес )педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ,от общей численности таких работников	Человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	43(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

